



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Sito: www.iiss.edu.it - Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



**Ai genitori degli alunni dell'Istituto
LORO SEDI**

Oggetto: Lettera informativa ai genitori - Avviso pubblico 33956 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Gentili genitori, con nota prot. n. AOODGEFID/53714 del 21/06/2022, , il Ministero dell'Istruzione ha finanziato per l'Istituto IISS "Laporta/Falcone-Borsellino" il progetto **"A scuola con piacere" 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-46** - destinato alle alunne e agli alunni della Scuola Secondaria di II Grado, promosso e deliberato dagli organi collegiali, finalizzato ad offrire alle famiglie e agli alunni, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, un supporto mirato al consolidamento e al rafforzamento scolastico ed educativo attraverso il recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base con pratiche educative e didattiche innovative, modulando in maniera flessibile i processi e le attività proprio a partire dalle caratteristiche specifiche dei singoli studenti e dei gruppi di studenti.

Si sottolinea l'importanza di questa opportunità fornita agli alunni che saranno seguiti nel loro percorso da docenti esperti in possesso di approfondite competenze relative a ciascun modulo formativo

L'apertura della scuola agli alunni oltre i tempi classici della didattica, il significativo ampliamento dell'offerta formativa attraverso la musica, l'arte, il potenziamento della lingua straniera, i laboratori creativi e artigianali, l'innovazione didattica e digitale, i laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani e i laboratori di educazione finanziaria e al risparmio aiuteranno gli alunni a sviluppare conoscenze riconducibili al curriculum e a rafforzare il bagaglio di competenze possedute.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite. I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano a partire da novembre 2022.

Descrizione dettagliata dei singoli moduli:

Titolo modulo: **“Alla scoperta della poesia nascosta”**

Descrizione modulo (30 ore)

L'attività progettuale intende proporre il metodo del caviardage: la parola deriva dal francese CAVIAR , caviale, e potrebbe essere tradotta come “cavialeggiare”, cioè all'incirca “annerire”. Annerire le parole di un testo base che non servono, per mettere in evidenza invece quelle prescelte, che, insieme, andranno a formare una frase, un pensiero, un componimento poetico. Impiegando i testi tratti da vecchi libri in disuso o utilizzando un brano in fotocopia proposto dal docente di Italiano, i ragazzi faranno emergere dal testo il componimento che realizzeranno in base alla loro sensibilità.

Titolo modulo: **Storytelling**

Descrizione modulo (30 ore)

Il percorso laboratoriale mirerà a stimolare nei ragazzi l'interesse pratico per la scrittura, partendo da input stimolanti e compiti di realtà che li guideranno nella creazione di testi di varia natura. Il laboratorio di scrittura creativa sarà incentrato sull'acquisizione dei metodi e delle strategie necessari alla redazione dei testi narrativi e non, attraverso lo sviluppo espressivo delle idee. La proposta scaturisce dall'esigenza di rendere gli studenti, soprattutto i più svantaggiati e meno motivati, consapevoli e più competenti nell'abilità di scrittura, migliorandola in termini di accuratezza, chiarezza e profondità dell'espressione; di sviluppare la propria capacità di visione della realtà e di invenzione di una storia; di accrescere la propria capacità di mettersi in gioco, ascoltare, confrontarsi con gli altri, sviluppando una sensibilità nei confronti di un testo letterario e non.

Titolo modulo: **Thinking in English**

Descrizione modulo (30 ore)

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti ed eventuali certificazione delle competenze.

Titolo modulo: **Portail d'apprentissage du français**

Descrizione modulo (30 ore)

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti e dai loro livelli di competenza per il conseguimento di eventuali certificazioni.

Titolo modulo: **Coding e Robotica**

Descrizione modulo (30 ore)

Il modulo “coding e robotica” consente di imparare le basi della programmazione informatica, insegna a “dialogare” con il computer, a impartire alla macchina comandi in modo semplice e intuitivo. Il laboratorio, favorisce il coinvolgimento e la piena inclusione di ogni studente e studentessa, anche di quelli che presentano difficoltà di apprendimento (BES o DSA) e/o di alunni non italofoni, poiché imparare a programmare rappresenta una risorsa per farli diventare non solo utilizzatori attivi dei dispositivi, ma soprattutto sviluppatori di nuove idee, di nuovi software.

Titolo modulo: **PensieroGreen**

Descrizione modulo (30 ore)

L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, idiversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.

Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei ciclibiologici dei vegetali e degli animali.

Titolo modulo: **La scuola che impresa!**

Descrizione modulo (30 ore)

Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project- management di diversi gruppi.

Titolo modulo: **Mente, Corpo, Goal!**

Descrizione modulo (30 ore)

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo; guidare lo studente ad autoanalizzarsi per acquisire consapevolezza di sé e delle proprie emozioni, per riconoscerle e saperle gestire; favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport e nelle attività ricreative in genere è necessario iniziare dagli interessi dell'adolescente per favorire al meglio il benessere psicologico e fisico.

Titolo modulo: **Conosciamo la nostra città**

Descrizione modulo (30 ore)

Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali.

Certo della Vostra condivisione della proposta formativa sostenuta, invio a tutti cordiali saluti.

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof. Andrea VALERINI

